

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ № 66
Протокол № 10 от « 11 » 04 2019г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 66» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ № 66)
Руководитель	Заянова Венера Ханифовна
Адрес организации	423582, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр.Химиков 93А
Телефон, факс	8(8555)39-00-53
Адрес электронной почты	dc-66@mail.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 9188, серия 16 Л 01, № 0005236, от 06.12.2016г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - МАДОУ № 66) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3807 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2520 кв.м.

Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Цель деятельности МАДОУ № 66 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Формирование социально-адаптированной личности, обладающей набором компетентностей, необходимых в школьном обучении.

Направление деятельности – интеллектуально-личностное развитие дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Предметом деятельности МАДОУ № 66 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы ДОУ – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с Уставом, локальными актами.

Управление ДОУ строится на следующих принципах: коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий, требовательность, контроль результатов.

Управление осуществляют: заведующий, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников, профессиональной переподготовки;– принимает образовательную программу ДОУ, программное учебно-методическое обеспечение;- обсуждает и принимает учебный план, годовой календарный образовательный график ДОУ;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- рассматривает вопросы организации предоставления платных образовательных услуг.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

МАДОУ № 66 посещают 270 воспитанников в возрасте 2 - 7 лет. Функционирует 12 групп, из них:

- три 1 младшие группы – 62 ребенок;
- две 2 младшие группы – 42 ребенка;
- две средние группы – 53 ребенка;
- две старшие группы – 49 детей;
- три подготовительные к школе группы – 64 ребенка.

Согласно ФГОС ДО (п.3.2.3.) в ДООУ 2 раза в год проводится диагностика развития детей. Все возрастные группы имеют рекомендации, диагностические карты по всем образовательным областям, инструментарий проведения мониторинга, есть иллюстрированный материал.

По итогам мониторинга вычисляется % качества освоения детьми программных задач, здесь наблюдается хорошая динамика в освоении программного материала воспитанниками.

Сравнительный мониторинг

Образовательная область	2016 год (%)	2017 год (%)	2018 год (%)
Социально-коммуникативное развитие	89,2	91	90
Познавательное развитие	85,4	87	89
Речевое развитие	83	78	80
Художественно-эстетическое	84,3	79	81

развитие			
Физическое развитие	84	78	79
% качества освоения образовательной программы в ДОУ	85	83	84

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программы ДОУ повысился на 1 % (было 83%, стало 84%). В образовательной области социально-коммуникативное развитие имеет снижение показателей, т.к. у воспитанников затрудняется развитие сюжетно-ролевых игр. В этом направлении необходимо воспитателям усилить работу. В остальных разделах видно улучшение показателей, но речевое развитие также затруднено детьми. Есть сложности у некоторых детей в произношении звуков, развитии связной речи. В течение года запланированы мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Кроме этого, педагогом-психологом проводилась оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	47	92%	4	8%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	51	100%	-	-	-	-
пространственные представления	50	98%	1	2%	-	-
мыслительная деятельность	33	65%	18	35%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	49	96%	2	4%	-	-

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты изучения стартового уровня будущих воспитанников по всем показателям дают хорошие итоги. Особенных успехов дошкольники добились в показателе предпосылок к учебной деятельности (100%) и пространственных представлений (98%). Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДОУ к школе подготовлены.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Статус семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полные семьи	239	89 %
2	Количество многодетных семей	24	9 %
3	Семьи, где воспитывается один ребенок	79	29 %
4	Семьи, где воспитываются два ребенка	163	60 %
5	Количество неблагополучных семей.	0	0 %
6	Количество детей опекаемых	1	1 %
7	Проживает с одной матерью	25	9 %
8	Проживает с одним отцом	0	0 %
9	Дети -инвалиды	1	1 %

Учитывая разный контингент родителей, необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход.

В ДОУ систематически проводится знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения, заключаются договоры с родителями (законными представителями) вновь поступающих воспитанников.

Планируя работу с родителями, педагоги уделяют большое внимание совместным мероприятиям, так актуальными стали:

- семейные развлечения, флешмобы и спортивные соревнования,
- привлечение родителей к благоустройству территории,
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности,
- общие и групповые собрания,
- совместные проекты,
- привлечение родителей к акциям.

Многие родители с удовольствием участвуют в жизни детского сада, являются помощниками педагогов в воспитании детей. С каждым годом родительская активность повышается.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам по желанию родителей по следующим направлениям:

- познавательно-речевому развитию:
 - «Английский язык» - 32 ребенка,
 - «Говорим правильно» - кружок по логопедии -13 детей. Данное направление посещало 31 % от общего количества детей, осваивающих программы дополнительного образования (45 детей);
- художественно-эстетическому развитию («Хореография» - 42 ребенка- 29% детей);
- социально-личностному развитию («Здравствуй, малыш» - работа ЦИПР- 7 детей,) - 5 %;
- физической направленности – 50 детей (35%):
 - «Волейбол» для детей 5-7 лет - 14 детей,
 - «Школа мяча» для детей 3-4 лет - 22 ребенка,
 - «Карате» - 14 детей.

Занятия проводились педагогами 2 раза в неделю по утвержденным программам и сетке. Педагоги дополнительных услуг – это преподаватели школ, мастера спорта, а также педагоги ДОУ, имеющие соответствующее образование.

Родители приглашаются на открытые занятия в январе и мае месяце. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

По сравнению с прошлым годом наблюдается востребованность таких кружков как «Карате», интересен родителям кружок английского языка, логопедии. Следовательно, работу в данном направлении планируется продолжать.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №66 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал слаженную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Наблюдается снижение показателя заболеваемости воспитанников: в 2017 г.- 4,6, а в 2018 году – 4,3. Это удается благодаря выстроенной системе профилактической работы: проведение прививок, закаливающих процедур, витаминизация блюд, прием кислородного коктейля.

Более 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Из 51 выпускников 36 детей (70%) обучаются в гимназиях города.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня, занимая призовые места среди воспитанников и педагогов.

В мае 2018 года проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством работы ДОУ. Из 121 опрошенных родителей, 99% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад;

- считают, что в саду учитывают интересы ребенка – 86%;
- 96% устраивает качество проведения мероприятий с воспитанниками.

Таким образом, в целом, родители удовлетворены деятельностью ДОУ. Также в этом году практически все мероприятия с детьми размещаются в группах в контакте и каждый родитель имеет возможность оценить деятельность ребенка в своей группе. На следующий год планируется продолжить проект с родителями «Дежурный взрослый».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Из 26 педагогов 19 из них воспитатели, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, педагог-психолог и воспитатель по обучению татарскому языку.

В 2018г. I квалификационную категорию подтвердили 3 человека (11%), СЗД – 2 педагога (7%) и без категории – 3 человека. Два педагога обучаются заочно в ВУЗе.

Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог. КПК прошли 14 человек (27%), из них 7 педагогов - обучение на бюджетных курсах и 7 человек – внебюджетные курсы. В течение года данные на педагогов заносятся в персонифицированную модель в системе «Электронное образование».

Анализ образовательного ценза педагогических кадров

Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе
	Высшее	сп.-спец	

	/из них дошкольное		
26	17 (65%)/ 9 (35%)	9 (35%)	2

Анализ состава педагогических кадров по стажу

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более	Всего
4	7	6	5	4	26

Педагоги ДОО стремятся повысить свой профессиональный уровень с учетом требований ФГОС ДО, но необходимо проявлять большую активность в самообразовании, участвовать в семинарах разного уровня, презентовать опыт своей работы, печататься в сборниках по дошкольному образованию.

В 2018 году состоялся зональный семинар «Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности». На мероприятие заявили педагоги дошкольных учреждений г. Наб.Челны, Заинск, Мамадыш, Елабуга, Бугульма, Нижнекамск. Всего присутствовало более 60 участников. Педагогом Акатьевой Л.И. показано занятие «В мире камней». По окончании занятия педагоги отметили умение педагога ставить с детьми проблему, находить ответы. Отмечены в анализе интересные приемы руководства: работа детей с электронным микроскопом, лупами, карточками-схемами, создание ситуации выбора детям. Педагоги Бекбаева Р.Т. и Иванова А.В. показали занятие «Кролик-Пушистик». Отметили, что знакомство с живым объектом – кроликом прошло интересно, непринужденно. По окончании занятия гости семинара отметили формы работы с детьми: непосредственный контакт детей и кролика, обследование, ситуация выбора еды, нахождение ответов, физминутка с использованием схем и т.д. Кроме этого были фрагменты ОД с детьми у воспитателей Тагировой Р.Р., Метелевой Ж.М., Гавриловой Р.Ф. Организация и руководство деятельностью дошкольников оценили по достоинству.

Также 6 педагогов ДОО получили рецензии на авторские дидактические игры и пособие, которые успешно используются в образовательной работе с детьми и педагогами.

Ежеквартально педагоги готовят творческие отчеты - показ открытых форм работ педагогов. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада, студенты НПК и родители воспитанников.

Деятельность педагога в детском саду обширна и сложна, надо быть не только образованным и грамотным, но и постоянно расти и развиваться. Призовые места были у педагогов за победы в региональных конкурсах для педагогов: «Ярмарка педагогических идей», межрегиональный конкурс методических разработок, муниципальные конкурсы «Игры народов Поволжья», «Современный взгляд на взаимодействие педагога с родителями», «Формула безопасности» и т.д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется компьютерное оборудование, выход в

интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В группах имеются ноутбуки, в 3 группах функционирует мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование - в кабинете татарского языка, имеются магнитофоны, мимио-планшеты.

Методическая литература и учебно- методические комплекты по программе «От рождения до школы» под ред. Н.В.Вераксы в ДОУ имеются, пополняются. Часть литературы по возрасту воспитанников используется педагогами в группах, необходимые для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, часть книг находится в методическом кабинете. Педагоги также приобретают наглядно-дидактические пособия по программе. В 2018 году приобрели методические пособия по организации прогулок, хрестоматии для чтения.

Информационно-телекоммуникационное оборудование –пополнилось цветным принтером для изготовления пособий, ламинатором.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 66 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет по обучению татарскому языку-1;
- кабинет психологии и эмоциональной разгрузки-1;
- кабинет по обучению дошкольников правилам дорожного движения-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прогулочные веранды – 12;
- спортивная площадка – 1;
- огород – 1.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. В то же время учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется усилиями коллектива ДОУ – это проведение мелкосрочного ремонта, изготовление дидактических и развивающих игр и пособий, пополнение игровыми атрибутами уголков детской деятельности. Но существует и проблема: для соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды необходимо обеспечение методическими, наглядными пособиями, игрушками. Для благоустройства территории ДОУ, развития игровой

деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость оборудовать участки современным, безопасным игровым оборудованием. Основной причиной данной проблемы является финансовая сторона.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	270/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	270/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	270/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	4,3

	воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/8%
1.8.2	Первая	человек/%	19/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/270
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	Общая площадь-2520 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	262,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 66 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги реализуют образовательную программу ДОУ на достаточно хорошем уровне, с учетом требований ФГОС ДО. Но необходимо обеспечить педагогические условия для развития игровой деятельности детей, обратить внимание на индивидуализацию процесса обучения дошкольников и развитие творческого потенциала, детской инициативы.

По итогам смотра-конкурса «Готовность дошкольных образовательных учреждений к 2018-2019 учебному году» МАДОУ № 66 получил диплом I места среди ДОУ г. Нижнекамска.